OBSERVADOR DE ABRIL

NIVEL PÁRVULOS A

Nombre del niño (a): Stefanny Pairaga Coronado

Fecha: 30-04-2026

Stefanny avanza satisfactoriamente en su proceso de desarrollo, demostrando autonomía al momento de hacer uso del baño, ella a dejado el pañal durante el día y aunque verbalmente no expresa que desea realizar sus necesidades fisiológicas da indicios al adulto con gestos, muecas y también acercandose por si sola al baño. De igual manera, en el momento de la alimentación Stefanny consume de manera independiente sus alimentos haciendo uso de la cuchara y también de sus manos para alimentarse. Por otro lado, durante las experiencias pedagógicas se inclina y muestra mayor gusto por aquellas en donde amasa, hace uso de crayolas, juega con arena y otros elementos que motivan a su exploración y asombro; allí sonrie, hace gestos según las sensaciones que las texturas le brinden. Otros aspectos observados corresponden a sus movimientos gruesos, es decir como se desplaza y mueve por el espacio, evidenciandose que es necesario fortalecer el subir y bajar escaleras para que fortalezca más su seguridad, brindarle mayor posibilidad de movimiento como continuar con experiencias de hacer uso del gimnasio e ir al parque; por lo tanto se le invita a la familia a que no aluda apoyar estos procesos y se vincule con las experiencias que realiza el Jardín.

Sara Hilarión Yennifer Cubillos

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Desly Gonzalez

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE ABRIL

NIVEL PÁRVULOS A

Nombre del niño (a): Isabella Sanchez Rodríguez

Fecha: 30-09-2026

Isabella Sanchez continua avanzando en su proceso de desarrollo, evidenciándose que disfruta llegar al Jardín para encontrarse con sus compañeros y maestras. En el momento de las experiencias pedagógicas se observa que entre mayor su atención en las actividades en donde se hace la narración de cuentos y se muestran imágenes de animales y otros personales, al igual que en aquellas en donde se moviliza para explorar diferentes materiales tales como tapes, insertar aros, amasar plástilina. Esta exploración le ha permitido explorar los posibilidades que le brinda su cuerpo trasladando objetos en sus manos mientras camina afianzando su equilibrio y seguridad al desplazarse. Por otro lado, en su lenguaje verbal se evidencia que disfruta de las canciones los cuales tararea en diferentes rutinas afianzando su lenguaje e insertando nuevas palabras a su vocabulario. Isabella se prepara para ir dejando el pañal ya que avisa a la maestra cuando este se encuentre mojado o sucio. Se agradece a la familia por su apoyo y responsabilidad en los procesos que se llevan en el Jardín.

Sara Hilarión Hernandez Cubillos

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Magally Rodriguez S.

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE ABRIL

NIVEL PÁRVULOS A

Nombre del niño (a): Angel Torres Peña

Fecha: 30-04-2026

Angel Torres continua avanzando en su proceso de aprendizaje. Disfruta estar en el Jardín en compañía de sus pares y maestra esto se evidencia en el momento del juego exploratorio en donde disfruta encajar las fichas de armatodo grandes las cuales organiza de tal manera que todas queden una debajo de la otra y luego las empuja simulando que son carros, esto evidencia que posee una gran imaginación y creatividad para darle otros usos a los objetos. Por otra parte, se evidencia que continua avanzando también en sus habitos alimenticios, disfrutando mejor de las texturas; él hace uso de la cuchara afianzando su agarre, pero también utiliza sus manos para llevar los alimentos a la boca. Angel, inicia progresivamente el uso del baño debido a que el niño ensucia menos su pañal; se siente feliz y lo expresa a través de su rostro cuando la maestra felicita estos logros, especialmente cuando hace uso del baño. Se agradece a la familia por su compromiso y colaboración con los procesos que se llevan en el Jardín.

Sara Hilarión Jennifer Cubillos

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Yolimo Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Diego Torres

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE ABRIL

NIVEL PÁRVULOS A

Nombre del niño (a): DILAN MORALES

Fecha: 30-04-2026

DURANTE ESTE MES DILAN SE CARACTERIZA POR SU GRAN PARTICIPACIÒN EN CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES DISFRUTANDO Y FORTALECIENDO ASÍ MISMO DE CADA UNA DE SUS HABILIDADES, MOTORAS GRUESAS, FINAS, SU EXPRESION VERBAL Y FISICA. LO CUAL ES FUNDAMENTAL PARA SU DESARROLLO INTEGRAL. EN EL ASPECTO MOTOR GRUESO, LOGRA UN MAYOR CONTROL DE SU CUERPO, EVIDENCIANDO ACCIONES COMO SOSTENERSE EN UN SOLO PIE Y DESPLAZARSE CON MAYOR COORDINACIÒN. EN CUANTO A LA MOTRICIDAD FINA, DILAN PARTICIPA EN ACTIVIDADES COMO PINTURA, MOSTRANDO AVANCES EN EL MANEJO DE MATERIALES Y EN LA EXPLORACIÒN DE TEXTURAS. DILAN LOGRA EXPRESAR SUS IDEAS Y EMOCIONES DE MANERA VERBAL Y CORPORAL, LO QUE FAVORECE SU INTERACCIÒN CON SUS PARES Y DOCENTES. POR OTRO LADO DILAN SE DESTACA POR SER UN NIÑO, MUY TIERNO Y CARIÑOSO LO CUAL FAVORECE LAS RELACIONES AFECTUOSAS CON TODOS Y TODAS EN EL AULA.

YENNIFER CUBILLOS Sara Hilarión

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Mariana Mesa.

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE ABRIL

NIVEL PÁRVULOS A

Nombre del niño (a): LIAM NARANJO

Fecha: 30-04-2026

DURANTE ESTE MES SE LOGRO OBSERVAR UN GRAN AVANCE DE LIAM EN SU SEGURIDAD EMOCIONAL Y SU PARTICIPACIÓN DE LAS EXPERIENCIAS Y RUTINAS PROPUESTAS EN EL AULA. SE EVIDENCIA QUE LIAM INGRESA MAS SEGURO Y TRANQUILO, DISMINUYENDO NOTABLEMENTE LAS MANIFESTACIONES DE LLANTO. ACTUALMENTE, LOGRA REALIZAR LA TRANSICION DE MANERA MAS AUTONOMA, ENTREGANDO SU MALETA A LA DOCENTE, E INTEGRANDOSE PROGRESIVAMENTE A LAS ACTIVIDADES INICIALES, COMO EL RITUAL DE BIENVENIDA, EN EL CUAL PARTICIPA JUNTO A SUS PARES Y DOCENTES. DURANTE LA JORNADA LIAM MUESTRA INTERES Y DISPOSICIÓN PARA PARTICIPAR EN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES, DESTACANDOSE EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA NARRACIÓN DE CUENTOS. EN ESTOS ESPACIOS, EVIDENCIA PROCESOS COGNITIVOS IMPORTANTES COMO LA IDENTIFICACION DE COLORES, LOS CUALES NO SOLO RECONOCE, SINO QUE TAMBIEN LOS NOMBRA, LO CUAL REFLEJA UN FORTALECIMIENTO DE SU LENGUAJE VERBAL.

YENNIFER CUBILLOS Sara Hilario

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Liliana Gallego

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE ABRIL

NIVEL PÁRVULOS A

Nombre del niño (a): EVELYN ARIAS

Fecha: 30 - 01 - 2026

EVELYN DURANTE ESTE MES HA MOSTRADO SER UNA NIÑA, MUY ALEGRE. AL INGRESAR AL AULA, Y PARTICIPAR DE CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES Y EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS. SE HA EVIDENCIADO QUE SUS HABILIDADES MOTORAS, SU LATERALIDAD Y SU COMUNICACIÓN VERBAL SE HAN AFIANZADO. SU PERSONALIDAD TRANQUILA LE HAN PERMITIDO PARTICIPAR DE CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES. QUE SE LE PRESENTAN A DIARIO. LA DISPOSICIÓN QUE HA ADQUIRIDO PARA INVOLUCRARSE Y DISFRUTAR DE EL ENTORNO, NO SOLO ENRIQUECE SU PROPIO APRENDIZAJE, SINO QUE TAMBIEN EL DE SUS PARES. EVELYN SE LOGRA DESTACAR EN LAS ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA MUSICA, EL MOVIMIENTO Y LA NARRACION DE CUENTOS. FORTALECIENDO SU IMAGINACIÓN, EL ARTE Y SU MOTRICIDAD GRUESA. EN CUANTO SU PROCESO EN EL CONTROL DE ESFINTERES "IR AL BAÑO Y DEJAR EL PAÑAL." LA NIÑA VA AVANZANDO DE MANERA AUTONOMA.

YENNIFER CUBILLOS. Sara Hilarios

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Duvan Arias

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE ABRIL

NIVEL PÁRVULOS A

Nombre del niño (a): GABRIELA GONZALEZ

Fecha: 30 -04 - 2026

GABRIELA DURANTE ESTE MES SE HA CARACTERIZADO POR MOSTRAR UN PROCESO NOTABLE DENTRO DEL AULA, EVIDENCIANDO AVANCES SIGNIFICATIVOS EN SU PARTICIPACIÓN Y DESENVOLVIMIENTO EN LAS ACTIVIDADES Y DINAMICAS. AL MOMENTO DE SU INGRESO, GENERALMENTE LO REALIZA DE MANERA TRANQUILA; SIN EMBARGO, EN ALGUNAS OCASIONES PUEDE MANIFESTAR LLANTO AL SEPARARSE DE SU FAMILIA. ANTE ESTAS SITUACIONES, LAS DOCENTES, A TRAVES DEL ACOMPAÑAMIENTO AFECTIVO, RESPETUOSO Y CERCANO LOGRAN BRINDARLE ATENCIÓN EMOCIONAL, PERMITIENDOLE REGULARSE EN CORTO TIEMPO, LO CUAL FAVORECE SU SEGURIDAD Y SU CONFIANZA DENTRO DE SU ENTORNO. DURANTE LA JORNADA, GABRIELA PARTICIPA ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS, ESPECIALMENTE EN LAS RELACIONADAS CON EL ARTE, MANIPULAR, RASGAR, LECTURA DE CUENTOS Y LA EXPLORACIÓN SENSORIAL. GABRIELA SE EXPRESA DE MANERA VERBAL, COMUNICANDO CON FLUIDEZ SUS NECESIDADES, EMOCIONES E INTERESES, LO QUE FAVORECE SU PARTICIPACIÓN Y RELACION CON LOS DEMAS.

Yennifer Cubillos Sara Hilarión

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Genesis Vallasmil

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE ABRIL

NIVEL PÁRVULOS A

Nombre del niño (a): ELY ANTONELLA GONZALEZ

Fecha: 30-04-2026

DURANTE ESTE MES SE EVIDENCIO QUE LA NIÑA, ELY, INGRESA AL AULA, CON UNA BONITA ACTITUD SONRIENDO A SUS PARES Y DOCENTES FORTALECIENDO ASÍ MISMO VINCULOS AFECTIVOS. DURANTE EL DESARROLLO DE LAS RUTINAS Y EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS, ELY PARTICIPA ACTIVAMENTE MOSTRANDO GRAN INTERES, DISPOSICION Y CURIOSIDAD. ELY SE INVOLUCRA ESPECIALMENTE EN LAS ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL MOVIMIENTO COMO RODAR, SALTAR, CORRER, BAILAR, PINTAR Y EXPRESAR SONIDOS Y GRITOS, LO CUAL FAVORECE SU DESARRO MOTOR GROESO Y SU EXPRESION ARTISTICA. LA LIBERACION DE ENERGIA LO CUAL FAVORE SU DESARROLLO EMOCIONAL. ELY SE CARACTERIZA POR SER UNA NIÑA, AMABLE, CORDIAL Y RESPETUOSA EN SU INTERACCION CON SUS PARES Y DOCENTES. ELY DISFRUTA DE COLABORAR DENTRO DEL AULA, PARTICIPANDO EN PEQUEÑAS RESPONSABILIDADES COMO MANTENER EL ORDEN Y ORGANIZAR LAS MALETAS, LO CUAL EVIDENCIA SENTIDO DE PERTENENCIA, HABITOS DE CUIDADO Y TRABAJO EN EQUIPO.

YENNIFER COBILLOS. Sara Hilarión

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE ABRIL

NIVEL PÁRVULOS A

Nombre del niño (a): ISAC GUZMAN

Fecha: 30-04-2026

ISAC SE CARACTERIZA POR MOSTRAR UNA ACTITUD AUTONOMA Y PARTICIPATIVA DENTRO DEL AULA, AL MOMENTO DE SU INGRESO, SE LOGRA EVIDENCIAR QUE SU ALEGRIA Y SEGURIDAD FAVORECEN EL ENTORNO QUE LO RODEAN. DURANTE EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS ISAC PARTICIPA ACTIVAMENTE, MOSTRANDO INTERES, ENTUSIASMO Y DISPOSICIÓN PARA EXPLORAR Y APRENDER. DISFRUTANDO ESPECIALMENTE DE ACTIVIDADES ARTISTICAS Y SENSORIALES COMO LA PINTURA, EL USO LIBRE DE MATERIALES (UNTARSE DE PINTURA) Y EL RASGADO DE PAPEL, LAS CUALES FORTALECEN SU MOTRICIDAD FINA, COORDINACION VISO-MANUAL Y SU CREATIVIDAD. DE IGUAL MANERA ISAC, SE INVOLUCRA CON GRAN ENERGIA EN ACTIVIDADES DE MOVIMIENTO COMO CORRER, SALTAR, BAILAR Y EMITIR SONIDOS, FAVORECIENDO SU DESARROLLO MOTOR GRUESO Y SU EXPRESIÓN CORPORAL. ISAC DISFRUTA DE LOS JUEGOS DE CONSTRUCCION, ESPECIALMENTE CON FICHAS DE ARMADO, A PARTIR DE LAS CUALES CREA FIGURAS Y LES ASIGNA UN DIFERENTE SIGNIFICADO, EVIDENCIANDO PROCESO DE PENSAMIENTO SIMBOLICO.

Yennifer Cubillos. Sara Hilarión

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

JEYMI MORA MUÑOZ

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE ABRIL

NIVEL PÁRVULOS A

Nombre del niño (a): María Jose Yepes Sahili

Fecha: 30-04-2026

María Jose, avanza en su desarrollo comunicativo expresándose de manera coherente y fluida. Arma frases sencillas dando a entender sus necesidades. Aprende nuevas canciones las cuales repite cuando las escucha por parte de su maestra. Por otra parte, durante las experiencias se ha podido evidenciar que disfruta mucho del Juego con texturas las cuales explora con sus sentidos, comunicando con su rostro y también algunas frases como percibe estas materiales (lisos, suaves, duros). Continua mostrándose como una niña autónoma sobre todo en el momento en el que consume los alimentos llevando su cuchara a la boca, ubicándose en el espacio dispuesto para comer. En cuanto al control de esfínteres se inicia en este proceso dejando poco a poco el pañal. Se agradece a la familia por todo su apoyo y colaboración con las experiencias planteadas por el mes de abril evidenciandose su compromiso y responsabilidad con los procesos.

Sara Hilarión Yennifer Cubillos

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Naomi Sahili

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE ABRIL

NIVEL PÁRVULOS A

Nombre del niño (a): Hellen Cristal Suarez Fernandez

Fecha: 30-04-2026

Hellen Cristal, continua avanzando en su proceso de desarrollo. Se evidencia que en este mes ha ido adquiriendo mayor independencia al ir al baño haciendo un menor uso del pañal; aunque aún no avisa verbalmente que desea hacer chichi o popo, al llevarla al baño realiza sus necesidades fisiológicas, la maestra felicita sus logros lo cual hace que la niña se muestre agraciada y continue con este proceso. Por otro lado, en el momento de la alimentación, continua consumiendo de manera independiente los alimentos y rechaza algunas texturas que no son de su agrado, esto lo manifiesta a través de gestos y palabras que van siendo cada vez más fluidas. Durante las experiencias planteadas también se ha podido observar que centra con mayor atención aquellas en donde explora y experimenta diferentes sensaciones; amasa la plastilina, siente la textura de materiales como telas, papel y greda. Se agradece la colaboración de los padres de familia en hacerse partícipes de los procesos que se llevan a cabo en el Jardín.

Sara Hilarión YENNIFER CUBILLOS

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE ABRIL

NIVEL PÁRVULOS A

Nombre del niño (a): MIGUEL COMBITA

Fecha: 30 - 01 - 2026

AL MOMENTO DE SU INGRESO AL AULA, MIGUEL, GENERALMENTE LO REALIZA DE MANERA TRANQUILA; SIN EMBARGO, EN ALGUNAS OCASIONES PUEDE MANIFESTAR LLANTO. ANTE ESTA SITUACIÓN, SE DESTACA EL ACOMPAÑAMIENTO DE SUS DOCENTES, LO CUAL POR DIALOGOS CERCANOS LOGRAN BRINDARLE SEGURIDAD, FAVORECIENDO QUE MIGUEL REGULE SUS EMOCIONES E INGRESE AL AULA, CON MAYOR CONFIANZA Y SEGURIDAD. MIGUEL DISFRUTA, SIGNIFICATIVAMENTE DEL USO DE FICHAS DE ARMADO GRANDES, A PARTIR DE LAS CUALES CREA REPRESENTACIONES PROPIAS, OTORGANDOLES SIGNIFICADOS COMO CARROS, TORRES. Y LAS LOGRA SELECCIONAR POR COLORES. ESTE TIPO DE JUEGO EVIDENCIA EL DESARROLLO DE SU PENSAMIENTO SIMBOLICO, SU IMAGINACIÓN Y SU CAPACIDAD DE EXPLORAR Y TRANSFORMAR MATERIALES. MIGUEL SE ENCUENTRA EN PROCESO DE FORTALECIMIENTO DE SU SEGURIDAD EMOCIONAL, EVIDENCIANDO QUE, CON EL ACOMPAÑAMIENTO LOGRA INTEGRARSE A LAS ACTIVIDADES Y RUTINAS DEL AULA. SU PROCESO CONTINUA FORTALECIENDOSE A TRAVES DE EXPERIENCIAS QUE POTENCIAN SUS HABILIDADES, SU SEGURIDAD Y SU AUTONOMIA.

YENNIFER CUBILLOS. Sara Hilario

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Clara Angelica Rodriguez

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE ABRIL

NIVEL PÁRVULOS A

Nombre del niño (a): ALEJANDRO FIGUS.

Fecha: 30-04-2026

DURANTE ESTE MES SE HA EVIDENCIADO AVANCES SIGNIFICATIVOS EN ALEJANDRO, MOSTRANDO PROGRESO IMPORTANTES EN SU SEGURIDAD EMOCIONAL, SU INTERACCIÓN Y SU AUTONOMIA. ACTUALMENTE, EL NIÑO INGRESA AL AULA DE MANERA TRANQUILA Y SIN MANIFESTAR LLANTO, LO CUAL REFLEJA MAYOR CONFIANZA EN EL ENTORNO. ALEJANDRO HA FORTALECIDO SUS HABILIDADES DE INTERACCIÓN, LOGRANDO SOCIALIZAR CON MAYOR FRECUENCIA TANTO CON SUS PARES COMO CON SUS DOCENTES. AUNQUE EN ALGUNOS MOMENTOS PUEDE MOSTRARSE UN POCO INTROVERTIDO, PROGRESIVAMENTE HA IDO GANANDO SEGURIDAD, PARTICIPANDO CON MAYOR CONFIANZA EN LAS ACTIVIDADES GRUPALES. ESTE AVANCE HA SIDO FAVORECIDO POR LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS Y LAS DINAMICAS IMPLEMENTADAS EN EL AULA, QUE LE HAN PERMITIDO EXPRESARSE Y DESENVOLVERSE CON MAYOR AUTONOMIA. DURANTE LOS MOMENTOS DE ALIMENTACIÓN, CONSUME SUS ALIMENTOS DE MANERA INDEPENDIENTE, LO CUAL SE EVIDENCIA LA ADQUISICION DE HABITOS SALUDABLES Y EL FORTALECIMIENTO DE SU SEGURIDAD PERSONAL.

YENNIFER CUBILLOS. Sara Hilarión

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Frandi Norelly Castro

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE ABRIL

NIVEL PÁRVULOS A

Nombre del niño (a): AARON JIMENEZ

Fecha: 30-04-2026

DESDE EL INGRESO AL AULA, AARON SE MUESTRA COMO UN NIÑO, ALEGRE, AUTONOMO Y SEGURO, LOGRANDO DESPEDIRSE DE SU FAMILIA DE MANERA TRANQUILA, LO CUAL REFLEJA CONFIANZA EN SUS DOCENTES. AARON ES UN NIÑO, MUY ACTIVO QUE DISFRUTA DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON CORRER, SALTAR, RODAR, BAILAR Y ARMAR. DEMOSTRANDO COORDINACIÓN, EQUILIBRIO Y CONTROL CORPORAL. A PESAR DE PRESENTAR HABLA LEPORINO, EL NIÑO, LOGRA COMUNICAR SUS EMOCIONES, INTERESES Y NECESIDADES MEDIANTE EL USO DE GESTOS, EXPRESIONES CORPORALES Y PALABRAS CORTAS, LO CUAL FAVORECE SU INTERACCIÓN CON SUS PARES Y DOCENTES. ESTE ASPECTO RESALTA SU CAPACIDAD DE ADAPTACIÓN COMUNICATIVA Y EL USO DE DIFERENTES LENGUAJES PARA RELACIONARSE CON SU ENTORNO. SE OBSERVA EL DESARROLLO DE HABILIDADES MOTORAS GRUESAS. ASI MISMO, AARON MUESTRA GRAN INTERÉS POR LAS ACTIVIDADES EN EL GIMNASIO, DONDE PARTICIPA EN CIRCUITOS SU DESARROLLO FISICO Y SU CONFIANZA.

YENNIFER CUBILLOS Sara Hlamos

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Maria López

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE ABRIL

NIVEL PÁRVULOS A

Nombre del niño (a): Liomar Jose Orozco Banqueth

Fecha: 30-09-2026

Liomar Jose, avanza satisfactoriamente en su desarrollo demostrando mayor seguridad y autonomía al desplazarse por el espacio llevando objetos, pateando el balón, saltando, subiendo y bajando las escaleras, lo cual demuestra que ha ido adquiriendo mayor control, equilibrio y conciencia de su cuerpo al realizar estas acciones. Por otra parte, durante las experiencias pedagógicas se ha evidenciado que le llama mucho la atención aquellas actividades en donde hay que introducir elementos en cajas, la lectura de imágenes e historias, allí él centra su atención y participa con imitaciones, gestos y palabras que demuestran que su lenguaje corporal y verbal avanzan positivamente. Otros aspectos observados corresponden al uso del baño, en donde al principio hizo uso del pañal, pero al ver que el niño demostraba señales de querlo dejar, se da inicio a llevarlo al baño, tarea que fue fácil para él; ahora avisa al adulto sus necesidades. En cuanto a la relación que lleva con sus pares en ocasiones es un poco agresiva, por lo que se ha hecho necesario trabajar de la mano con la familia, evidenciándose en algunos momentos avances, por lo tanto se le solicita a la familia continuar apoyando y acompañando al niño en la regulación de emociones.

Sara Hilarión YENNIFER CUBILLOS

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Laura Vanessa Banquet

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE ABRIL

NIVEL PÁRVULOS A

Nombre del niño (a): Ashly Valentina Perdomo Vasquez

Fecha: 30-04-2026

Ashly Valentina, cada día avanza en su proceso de desarrollo, se muestra de manera autónoma al continuar consumiendo de manera independiente sus alimentos; en este mes ha demostrado que no quiere la ayuda del adulto, sin embargo se evidencia que para no comer aquello que le disgusta bota el piso o se lo da al compañero que esta sentado Junto a ella, por lo que se ha ido trabajando esta competencia con la niña motivando y halagando sus logros, lo cual la hace sentir mejor y la mueve a no arrojar lo que come. Por otra parte, se resalta su curiosidad y asombro durante las experiencias, especialmente en el juego exploratorio en donde se inclina por descubrir que puede trasladar la arena o aserrín con los topes, en donde siente que al manipular la gelatina esta es fría y blanda expresando estas sensaciones a través de muecas y gestos. Disfruta también el desplazarse por el espacio llevando en sus manos objetos, lo cual muestra que fortalece su desplazamiento equilibrio tomando así conciencia de su cuerpo. Se agradece la colaboración de la familia en el apoyo a las experiencias y se le invita a continuar fortaleciendo aquellos procesos en los que la niña requiere su acompañamiento como lo es el control de esfínteres y alimentación.

Sara Hilarión JENNIFER CUBILLOS

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE ABRIL

NIVEL PÁRVULOS A

Nombre del niño (a): Steban Alexander Saldaña Bernal

Fecha: 30-04-2026

Steban continua avanzando en su proceso de desarrollo. Ingresa al jardín muy contento y siente curiosidad al llegar, por lo que explora los elementos que se disponen en la mañana; repite palabras que el adulto motiva a decirle progresando de esta manera en su lenguaje verbal. Disfruta también de las canciones, en especial las que lo motivan al movimiento, él realiza la representación de estas melodías (mueve los brazos, señala partes del cuerpo). A través de las canciones Steban va tomando conciencia de su cuerpo ya que indica partes de este y también se expresa a través del baile.

Por otra parte, durante las experiencias planteadas, se observa que disfruta de la exploración de las texturas y el juego con el armatodo (encaja, percibe los tamaños y reconoce los colores); Durante este juego exploratorio se escucha que nombra los colores de algunos objetos, al igual que hace uso de sus destrezas físicas como correr, detenerse, gatear y trepar para jugar con estos elementos que se disponen en el aula. demostando así mayor seguridad, autonomía y conciencia de su cuerpo. Se evidencia que la familia acompaña satisfactoriamente los procesos.

Sao Hilarión YENNIFER COBILLOS

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Lina Carolina Bernal

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE ABRIL

NIVEL PÁRVULOS A

Nombre del niño (a): HELLEN MARTINEZ

Fecha: 30-04-2026

DURANTE ESTE MES, SE LOGRO EVIDENCIAR QUE LA NIÑA, HELLEN ES MAS PARTICIPATIVA EN CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES Y RUTINAS ESTABLECIDAS EN EL JARDIN. AUNQUE EN ALGUNAS OCASIONES HELLEN INGRESA AL AULA, MANIFESTANDO LLANTO, LOGRA REGULAR SUS EMOCIONES EN CORTO TIEMPO, INTEGRANDOSE DE MANERA PROGRESIVA A LAS DINAMICAS DEL GRUPO. ESTE PROCESO REFLEJA EL FORTALECIMIENTO DE SU SEGURIDAD EMOCIONAL Y LA CONSTRUCCIÓN DE VINCULOS AFECTIVOS ENTRE SUS PARES Y DOCENTES. EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS, HELLEN SE MUESTRA CADA VEZ MAS INTERESADA Y COMPROMETIDA. DISFRUTA ESPECIALMENTE DE EXPERIENCIAS RELACIONADAS CON EL CANTO, EL BAILE Y LA EXPLORACIÓN DEL SU ENTORNO DONDE EXPRESA ENTUSIASMO, CURIOSIDAD Y DISPOSICIÓN PARA APRENDER. ESTAS ACTIVIDADES FORTALECEN SU DESARROLLO CORPORAL, EXPRESIVO Y CREATIVO PERMITIENDOLE INTERACTUAR ACTIVAMENTE CON SU ENTORNO, SUS PARES Y SUS DOCENTES.

Yennifer Cubillos Sara Hilario

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Ideiline Diaz

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE ABRIL

NIVEL PÁRVULOS A

Nombre del niño (a): EDISON BARRIOS.

Fecha: 30-04-2026

DURANTE ESTE MES EDISON HA MOSTRADO UN NOTABLE DESARROLLO EN SU CONFIANZA, AUTONOMIA Y PARTICIPACIÒN DENTRO DEL ENTORNO DEL JARDIN. A LO LARGO DE ESTE MES, HA DEJADO ATRAS SU TIMIDEZ, LOGRANDO INVOLUCRARSE ACTIVAMENTE EN CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN EL AULA. EDISON DISFRUTA ESPECIALMENTE DE AQUELLAS QUE FOMENTAN SU INTERACCIÒN, LA EXPLORACIÒN Y LA DE RELACIONARSE CON SUS PARES. SU PROGRESO EN EL PROCESO DEL CONTROL DE ESFINTÈRES ES EVIDENTE YA QUE DESDE SU HOGAR LE APOYAN ESTE PROCESO FORTALECIENDO ASÍ SU AUTONOMIA E INDEPENDENCIA. DURANTE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS. EDISON MUESTRA HABILIDADES NATURALES PARA CLASIFICAR OBJETOS POR COLORES, FORMAS Y TAMAÑOS. ESTAS ACCIONES NO SOLO LE HAN PERMITIDO DESARROLLAR SU PENSAMIENTO LOGICO, TAMBIEN CONTRIBUYE A SU ATENCIÒN Y A LA FACILIDAD DE SEGUIR INSTRUCCIONES. PARA ALCANZAR UN OBJETIVO.

YENNIFER CUBILLOS. Sara Hilarión

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

yolima velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Angie Lona.

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE ABRIL

NIVEL PÁRVULOS A

Nombre del niño (a): Liam Samuel Ramirez García

Fecha: 30-04-2026

Liam Samuel, afianza cada día su autonomía y seguridad al realizar tareas como consumir los alimentos haciendo uso de la cuchara, tomando el vaso del jugo solo y llevándolo a la boca. De igual manera, hace uso de su lenguaje corporal para tomar decisiones por ejemplo cuando no le agrada algo de lo que esta servido en el plato o si no desea participar de alguna experiencia mueve su cabeza en rechazo o aleja el plato de la mesa. Su lenguaje verbal también continua progresando ya que repite palabras que el adulto le motiva a decir y luego por si solo hace la relación de estas palabras con los objetos que utiliza, por ejemplo, nombra y señala su maleta, busca lo que se le pide, dice papa, mía, mamá; sumando así cada día más palabras a su vocabulario. Durante las experiencias planteadas se inclina más por aquellas en donde hay que encajar, colorear y experimentar con texturas (tapas, aserrín, crema, hojas), allí se evidencia su creatividad y se potencia su asombro permitiendo que Liam, transforme estos materiales para jugar y divertirse con sus compañeros. Es importante que la familia fortalezca más estos procesos. y trabaje más de la mano con el Jardín.

Sara Hilarión YENNIFER CUBILLOS

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Edith García

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE ABRIL

NIVEL PÁRVULOS A

Nombre del niño (a): Ivan Mateo Pedreros Duran

Fecha: 30-04-2026

Ivan Mateo, continua fortaleciendo su autonomía en el momento de la alimentación al hacer uso de la cuchara y llevar su vaso a la boca, aunque rechaza algunas texturas que no le agradan; de igual manera, elige libremente que desea explorar en el momento del juego, inclinándose más por la experimentación de materiales como la arena, el colorear y el juego con las fichas de encajar; disfruta también aquellas experiencias en donde la musicalidad, teatralidad y movimiento se hacen presentes, por ejemplo al verse disfrazado hace uso de sus gestos para representar personajes de la selva lo cual fortalece su lenguaje corporal y también le brinda mayor seguridad para moverse por el espacio. Por otra parte, en cuanto al control de esfínter del baño, se inicia un proceso lento pero práctico, llevando al niño a realizar sus necesidades antes y después de algunas actividades lo que poco a poco le ha permitido ir tomando conciencia de que su cuerpo va preparándose para este gran momento de dejar el pañal. Se agradece la colaboración de la familia en participar de las experiencias que se proponen en el Jardín y se les invita a continuar apoyando estos procesos.

Sara Hilarión Yennifer Cubillos

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Ines Duran

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE ABRIL

NIVEL PÁRVULOS A

Nombre del niño (a): Hellen Sharloth Vanegas Tova

Fecha: 30-04-2026

Hellen Vanegas, ha demostrado durante este mes grandes avances en su desarrollo integral, ha ido adquiriendo mayor control a la hora de hacer uso del baño; los indicios de que el pañal este menos sucio han dado un paso grande para que la niña lo vaya dejando poco a poco, ella muestra al adulto que ha hecho chichi o popo en el inodoro acción que se le halaga y motiva a continuar con este proceso. Por otra parte, se observa que disfruta mucho de experiencias como explorar texturas, insertar y luego sacar elementos de una caja o recipiente, esto ha ido fortaleciendo su atención al igual que la motiva también a asombrarse cuando percibe estas texturas. Otras experiencias que también disfruta al máximo han sido la observación y escucha de obras literarias y canciones, allí Hellen señala, nombra animales y algunos objetos que reconoce pues hacen parte de su entorno y en este momento ella los asocia. Estos tipos de actividades han permitido fortalecer su lenguaje ampliando cada día su vocabulario. El juego dramático también le ha sido significativo ya que disfruta de la imitación de sonidos y movimientos de animales. Se agradece a la familia su apoyo y colaboración con las experiencias propuestas y se le invita a continuar apoyando estos procesos.

Sara Hilarión JENNIFER CUBILLOS

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Clara Tova

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE ABRIL

NIVEL PÁRVULOS A

Nombre del niño (a): Nicolas Osorio López

Fecha: 30-09-2026

Nicolas, avanza satisfactoriamente en su proceso de desarrollo haciendose participe de las experiencias especialmente en aquellas en donde explora materiales como arena, hojas secas, greda, tapas, con estos elementos Nicolas hace uso de su imaginación y creatividad para trasladarlos de un recipiente a otro, los manipula percibiendo sus texturas y los observa identificando algunos colores. De igual manera, se observa que disfruta mucho este mes en el juego dramático en donde representó personajes de la selva, realizando allí sus sonidos onomatopéyicos y también movimientos mostrando así su gran capacidad del lenguaje expresivo lo que lo hace ser un niño seguro de sí mismo, demostrando sin temor lo que desea y siente. Nicolas controla satisfactoriamente sus necesidades, solicitando al adulto hacer uso del baño, ya no utiliza el pañal en el día y tampoco en el momento del sueño. Por otra parte, se continua fortaleciendo en el niño el manejo de sus emociones en compañía de la familia evidenciandose en ocasiones cambios positivos, sin embargo, es necesario continuar apoyando este proceso, por lo demás se agradece a la familia por el acompañamiento en las actividades que se realizan en el Jardín.

Sara Hilarión Jennifer Cubillos

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Viviana Osorio

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE ABRIL

NIVEL PÁRVULOS A

Nombre del niño (a): NOHA BOCANEGRA

Fecha: 30-04-2026

DURANTE ESTE MES SE HA EVIDENCIADO QUE EL NIÑO NOHA HA ADQUIRIDO MAYOR SEGURIDAD Y CONFIANZA EN SU PROCESO DENTRO DEL AULA, NOHA INGRESA DE MANERA AUTONOMA Y TRANQUILA, SIN MANIFESTAR LLANTO, LO CUAL REFLEJA UN MAYOR NIVEL DE CONFIANZA. NOHA ES MUY PARTICIPATIVO, MUESTRA INTERES CON LAS ACTIVIDADES RELACIONADAS CON CANTO, DONDE MUESTRA AGRADO Y DISPOSICIÒN. SE DESTACA SU INTERÈS POR LA EXPLORACIÒN SENSORIAL, PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN EXPERIENCIAS QUE INVOLUCRAN DIFERENTES MATERIALES Y TEXTURAS. A TRAVES DEL TACTO, NOHA EXPERIMENTA, DESCUBRE Y CONSTRUYE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS, FORTALECIENDO SU CURIOSIDAD Y SU CAPACIDAD DE INTERACCIÒN CON SU ENTORNO. NOHA SE ENCUENTRA EN PROCESO DE FORTALECIMIENTO DE SU LENGUAJE VERBAL. AUNQUE SU EXPRESIÒN AUN NO ES COMPLETAMENTE FLUIDA, LOGRA COMUNICARSE DE MANERA EFECTIVA A TRAVES DE PALABRAS CORTAS, APOYANDOSE EN GESTOS Y EXPRESIONES CORPORALES QUE LE HAN PERMITIDO HACERSE ENTENDER Y EXPRESAR SUS EMOCIONES Y SUS NECESIDADES.

YENNIFER CUBILLOS. Jaa Hilaroã

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Meri Carvajal

ACUDIENTE

Powered by CamScanner